



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "Pio La Torre"**

**via Nina Siciliana, 22 – 90135 Palermo**

**Tel. 091-6521539 C.F.: 97335400822**

**[www.iisspiolatorre.edu.it](http://www.iisspiolatorre.edu.it) - e-mail: [pais03800c@istruzione.gov.it](mailto:pais03800c@istruzione.gov.it) – pec: [pais03800c@pec.istruzione.it](mailto:pais03800c@pec.istruzione.it)**

I.I.S.S. - "PIO LA TORRE"-PALERMO  
Prot. 0000883 del 27/01/2021  
(Uscita)

All' U.S.R. per la Sicilia  
All' Albo on line d'Istituto  
Al Sito web dell'Istituto

**AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE**

**PER LA FORMAZIONE, MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DI CURRICULA, DEGLI ELENCHI DI ESPERTI, DIPENDENTI DEL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE PER L'ATTUAZIONE DELLE AZIONI DI FORMAZIONE RIFERITE AL PIANO DI FORMAZIONE PER DOCENTI NEOASSUNTI E PER I DOCENTI CHE HANNO OTTENUTO IL PASSAGGIO DI RUOLO A.S. 2020-21  
AMBITO TERRITORIALE DELLA SICILIA N. 19 - PALERMO**

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche e ss.mm.ii.
- VISTA** la legge n. 244 del 24/12/2007 Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge finanziaria 2008);
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995, n. 326, recante la disciplina dei compensi ai direttori ai docenti dei corsi di aggiornamento;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, Regolamento recante le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107 e il D.A. n. 7753 del 28/12/2018;
- VISTA** la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;
- VISTA** la legge n. 107/2015, art. 1, commi 70, 71, 72 relativi alla formazione delle reti fra istituzioni scolastiche;
- VISTA** il DDG Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia n. 4146 del 3 marzo 2016 con cui vengono definiti gli ambiti territoriali della Regione Sicilia;
- VISTO** il decreto prot. 29728 dell'11 novembre 2019 con il quale sono state individuate le scuole polo per la formazione per il triennio 2019/2022
- VISTO** il decreto prot. 25913 del 07 ottobre 2020 con il quale è stato aggiornato l'elenco delle scuole polo per la formazione per il triennio 2019/2022, che individua l'ISS "Pio La Torre" quale scuola polo per la formazione per la Rete di Ambito 19 Provincia di Palermo e scuola polo regionale per la formazione;
- VISTO** il DM n. 850 del 27 ottobre 2015 - Periodo di prova e formazione personale docente. "Obiettivi, modalità di valutazione del grado di raggiungimento degli stessi, attività formative e criteri per la valutazione del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova, ai sensi dell'articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n.107";
- VISTA** la nota del Ministero dell'istruzione N. 28730 del 21/09/2020, Periodo di formazione e prova per i docenti neo-assunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l'a.s. 2020-2021;
- VISTA** la nota dell'USR per la Sicilia prot. N. 29235 del 04/11/2020 Periodo di formazione e prova per i docenti neo-assunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l'a.s. 2020-2021;
- VISTA** la Nota dell'USR acquisita agli atti prot. N. 871 del 27/12/2021 a cui è allegata la tabella che riporta le quota assegnata dal Ministero dell'Istruzione all'ISS "Pio la Torre" di €. 8.777,00 per la realizzazione delle azioni formative per i docenti neoassunti in ruolo per le scuole della Rete di Ambito 19 provincia di Palermo, comprensiva della quota regionale di €. 3.625,00;
- ACQUISITO** l'elenco dei docenti neoimmessi in ruolo nelle scuole della Rete di Ambito 19 Provincia di Palermo, assegnati all'istituzione scolastica ISS "Pio La Torre" di Palermo;
- VISTI** i risultati del monitoraggio dei bisogni formativi dei docenti neoimmessi in ruolo avviato da questa istituzione scolastica sulle tematiche previste dall'art. 8 del D.M. 850/2015 e dalla nota del ministero dell'Istruzione 28730 del 21.09.2010;
- VISTO** il DPCM n. 326/95;
- VISTI** i Verbali del Gruppo di Progetto;

**EMANA**

il presente Avviso Pubblico, avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa di curricula, di elenchi di esperti formatori, Dipendenti del Ministero dell'istruzione, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al "Piano per la formazione dei docenti neoimmessi in ruolo per l'a.s. 2020/2021 della **RETE DI AMBITO TERRITORIALE N. 19 Provincia di PALERMO**

#### Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione degli elenchi di esperti formatori, Dipendenti del MIUR, di comprovata esperienza e alta professionalità, ai quali affidare la realizzazione dei laboratori formativi dedicati, previsti nel Piano di formazione dei docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo per il corrente a.s., elaborato dall'ISS "Pio la Torre", scuola polo per la formazione per la Rete di Ambito N. 19 – Palermo, sulla base dei bisogni formativi espressi dai docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo assegnati come di seguito dettagliato ed erogata in modalità FAD:

<b>TEMATICA 1</b>	
<b>Titolo del percorso formativo</b>	<b>Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, anche con riferimento alle competenze relative alle metodologie e alle tecnologie della didattica digitale e della programmazione informatica per la digitalizzazione dei processi e degli strumenti di apprendimento (al fine di dare una prima attuazione all'articolo 1-ter del Decreto Legge 29 ottobre 2019, n. 126)</b>
<b>Durata (ore)</b>	6
<b>Destinatari</b>	N.30 unità del personale docente neoimpresso in ruolo di I e II ciclo per ciascun modulo
<b>Figure professionali</b>	N. 1 esperto
<b>Requisiti Esperto</b>	N. 1 Esperto con riconosciuta esperienza didattica, maturata nel settore di insegnamento specifico rivolto a docenti, in percorsi per neoassunti e/o TFA
<b>N. moduli da attivare</b>	4 moduli ciascuno della durata di 6 ore Modulo 1 per docenti Scuola Infanzia-primaria Modulo 2 per docenti Scuola Secondaria I grado Modulo 3 per docenti Scuola Secondaria di II grado Modulo 4 per docenti Scuola Secondaria di II grado

<b>TEMATICA 2</b>	
<b>Titolo del percorso formativo</b>	<b>Gestione della classe e problematiche relazionali, anche con riferimento alle iniziative e ai provvedimenti legati alla gestione delle istituzioni scolastiche in fase di emergenza</b>
<b>Durata (ore)</b>	6
<b>Destinatari</b>	N.30 unità del personale docente neoimpresso in ruolo I ciclo
<b>Figure professionali</b>	N. 1 esperto
<b>Requisiti Esperto</b>	N. 1 Esperto con riconosciuta esperienza didattica, maturata nel settore di insegnamento specifico rivolto a docenti, in percorsi per neoassunti e/o TFA
<b>N. moduli da attivare</b>	1 modulo della durata di 6 ore per docenti Scuola Infanzia-primaria

<b>TEMATICA 3</b>	
<b>Titolo del percorso formativo</b>	<b>Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), con riferimento alle modifiche in materia di valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria ai sensi dell'articolo 1 comma 2 bis del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito in Legge 6 giugno 2020 n.41.</b>
<b>Durata (ore)</b>	3
<b>Destinatari</b>	N.20 unità del personale docente neoimpresso in ruolo I ciclo – Scuola Primaria
<b>Figure professionali</b>	N. 1 esperto
<b>Requisiti Esperto</b>	N. 1 Esperto con riconosciuta esperienza didattica, maturata nel settore di insegnamento specifico rivolto a docenti, in percorsi per neoassunti e/o TFA
<b>N. moduli da attivare</b>	1 modulo della durata di 3 ore per docenti Scuola primaria

**TEMATICA 4**

<b>Titolo del percorso formativo</b>	<b>Inclusione sociale e dinamiche interculturali, anche con riferimento allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, all'uso responsabile di Internet, alla protezione dei dati personali, al contrasto al cyberbullismo</b>
<b>Durata (ore)</b>	6
<b>Destinatari</b>	N.30 unità del personale docente neoimpresso in ruolo I e II ciclo
<b>Figure professionali</b>	N. 1 esperto
<b>Requisiti Esperto</b>	N. 1 Esperto con riconosciuta esperienza didattica, maturata nel settore di insegnamento specifico rivolto a docenti, in percorsi per neoassunti e/o TFA
<b>N. moduli da attivare</b>	3 moduli ciascuno della durata di 6 ore Modulo 1 per docenti Scuola Secondaria I grado Modulo 2 per docenti Scuola Secondaria di II grado Modulo 3 per docenti Scuola Secondaria di II grado

Gli esperti dovranno assicurare la conduzione dei laboratori formativi nel rispetto delle indicazioni, delle tematiche e dei contenuti di cui al D.M. n. 850 del 27 ottobre 2015 e alla nota del Ministero dell'Istruzione-28730 del 21/09/2020

**Art. 2 - Requisiti generali di ammissione**

Possono essere presentare domande individuali utilizzando il modello allegato al presente avviso (All. 1) da parte degli aspiranti, dipendenti del Ministero dell'istruzione, facenti parte delle sotto elencate categorie professionali:

- a) Dirigenti tecnici del Ministero dell'istruzione.
- b) Dirigenti Scolastici
- c) Docenti Universitari.
- d) Docenti di ogni ordine e grado di scuola, confermati a T.I.

**Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso del sotto elencato requisito di accesso:**

- A1 Laurea Vecchio Ordinamento / Laurea Magistrale di Nuovo Ordinamento (3+2).

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di (All. 1):

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere a conoscenza del piano nazionale di formazione del personale docente neoimpresso in ruolo;
- di essere in possesso di abilità relazionali e di gestione di gruppi;
- di essere in possesso di adeguate competenze di tipo informatico (anche non formali), nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscere i principali strumenti di office automation.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Poiché la formazione si svolgerà in modalità FAD, il candidato dovrà dichiarare di essere in possesso di adeguate competenze di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscere i principali strumenti di office automation e di gestione delle piattaforme di e-learning.

Il Candidato dovrà altresì dichiarare di disporre, presso la propria dimora, di tutta la strumentazione tecnologica adeguata a svolgere il compito assegnato.

### **Art. 3 - Compiti dell'esperto**

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando la propria azione all'impianto progettuale di cui all'art. 1.

Si precisa che ciascun laboratorio formativo ha durata di n. 6 ore, suddivise in due incontri della durata di 3 ore ciascuno. Tra i due incontri, intervallati da due settimane, il corsista dovrà sperimentare, in attività di ricerca-azione, il prodotto elaborato durante il primo incontro presso la propria scuola di servizio, con le proprie classi, per rientrare in formazione al secondo incontro e socializzare i risultati della sperimentazione con il formatore e con il gruppo classe.

In particolare l'Esperto ha il compito di:

- collaborare con il referente di sede e con i tutor coinvolti nel percorso;
- elaborare un progetto esecutivo (All. 2) delle attività da sviluppare che si configurano come attività laboratoriale, lavori di gruppo nei quali favorire l'interazione tra corsisti e lo scambio di esperienze (laboratori formativi dedicati) privilegiando:
  - studi di caso
  - Riferimenti normativi
  - Pubblicazioni di settore
  - Ipertesti
  - Video
  - Pagine e archivi WEB
  - Repository open source
  - Chat dedicate
- svolgere l'attività di docenza in modalità FAD attraverso la piattaforma MOODLE messa a disposizione dalla scuola polo, secondo le ore riportate nel contratto di prestazione d'opera sottoscritto con il rappresentante legale di questa istituzione scolastica;
- Pubblicare nella piattaforma MOODLE, messa a disposizione dalla scuola polo, tassativamente prima della data di avvio dei corsi, il materiale didattico da utilizzare (documenti, normativa, slide, ecc..), propedeutico al corso. A tal proposito l'esperto rilascia alla Scuola Polo apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria (All. 3).
- Tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Polo conferente.
- Effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulla tematica oggetto del laboratorio formativo;
- Coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- Sostenere i corsisti nelle attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal progetto formativo;
- predisporre i materiali didattici;
- coinvolgere il gruppo nell'elaborazione, durante il primo incontro, di un "prodotto" da sperimentare in classe e socializzare con altri docenti neoassunti coinvolti nel percorso formativo;
- rispettare quanto previsto dal G.D.P.R. 679/2016 e dal D.Lgs. 1010 del 2018 in materia di *privacy*.
- Compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MI.
- partecipare alle riunioni del Gruppo di progetto, se richiesto;

### **Art. 4 - Periodo e modalità di svolgimento dell'attività formativa**

Le attività d'aula avranno inizio a partire, presumibilmente, dal 22/02/2021 e si concluderanno entro e non oltre il 30/04/2021.

La formazione verrà erogata in FAD attraverso la piattaforma MOODLE della scuola per l'accesso alla quale verranno fornite specifiche credenziali di accesso.

### **Art. 5 – Incarichi e Compensi**

L'incarico dell'esperto definirà il numero di ore degli interventi in presenza, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla Scuola Polo di Ambito per la Formazione, l'importo orario massimo onnicomprensivo conferibile, come stabilito dal D.I. 326/1995, è di € 41,32 elevabile ad € 51,65 per i professori universitari.

In relazione ai regimi di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi si applica l'art. 53, comma 6, lett. f-bis), del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165.

### **Art. 6 – Modalità di valutazione della candidatura**

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata dalla Commissione all'uopo costituita, presieduta dal Dirigente Scolastico della scuola polo IISS "Pio La Torre", dal docente referente per la formazione della scuola e dal DSGA dell'IISS "Pio la Torre" in qualità di segretario verbalizzante.

La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali (max. 60 punti) e il punteggio di valutazione del progetto esecutivo (max. 40 punti) presentato dai candidati.

La Commissione valuterà i titoli inerenti la candidatura secondo la griglia di valutazione sotto riportata, tenendo conto unicamente di quanto auto-dichiarato nel modello di candidatura (All. 1) ed evidenziato nel curriculum vitae in formato europeo con pagine numerate.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso, sempre che siano auto-dichiarati nell'All.1 ed evidenziati nel curriculum vitae.

La Commissione valuterà altresì il progetto esecutivo, relativo allo specifico laboratorio, formulato tassativamente mediante l'apposita scheda di presentazione (All. 2).

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

- per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate;

- per "contenuti didattici digitali" si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico ...) destinati a corsi di formazione e/o auto formazione on line e a carattere non divulgativo, pubblicati da MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalla Regione Sicilia o pubblicati presso case editrici riconosciute. Ai fini della valutazione nella presente selezione si precisa sin d'ora che saranno valutati solo materiali riconducibili ad un piano editoriale di percorso formativo. Non saranno dunque considerati valevoli ai fini dell'attribuzione del punteggio "contenuti didattici digitali" prodotti per lo svolgimento di corsi di formazione in qualità di esperti e/o tutor.

**Saranno esclusi dalla graduatoria gli aspiranti che presentino un progetto esecutivo in cui si evidenzino una metodologia centrata sulla lezione frontale e che non ottengano una valutazione sufficiente in tutte le quattro aree di valutazione del progetto esecutivo corrispondente a 24 punti.**

A parità di punteggio si individuerà colui al quale è stata attribuita una migliore valutazione del progetto esecutivo; solo in ultima analisi prevarrà **la minore anzianità anagrafica**.

Il D.S. della scuola polo, conclusi i lavori di valutazione, pubblicherà la graduatoria provvisoria, avverso il quale è ammesso reclamo all'organo che ha adottato l'atto entro e non oltre 5 giorni dalla sua pubblicazione. L'eventuale reclamo dovrà essere presentato in carta semplice, specificatamente motivato e sottoscritto. Trascorso il superiore termine si procederà alla valutazione degli eventuali reclami e alla successiva pubblicazione della graduatoria definitiva.

Avverso la graduatoria definitiva potrà essere presentato ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente o, in alternativa, straordinario al Presidente della Repubblica nei termini rispettivamente, di 60 e 120 giorni decorrenti dalla data di pubblicazione del provvedimento definitivo.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali, in relazione al laboratorio formativo di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i criteri riportati nella seguente griglia:

#### GRIGLIA DI VALUTAZIONE

<b>Sezione A Titoli culturali di accesso (max 5 punti) art.2 del presente avviso</b>		
<b>A1) Punteggio relativo al voto di laurea. In caso di mancata indicazione del voto di laurea verrà attribuito il punteggio minimo.</b>		
<b>Titolo Laurea</b>	<b>Valutazione punteggio</b>	
110 e lode	5	
110	4	
da 105 a 109	3	
da 100 a 104	2	
Fino a 99	1	
<b>Sezione B Altri titoli culturali (max 25 punti)</b>		
Certificazioni e/o titoli di studio, che abbiano stretta pertinenza con la tematica del laboratorio formativo relativa alla candidatura, rilasciati da enti riconosciuti dalla legge (università, enti di formazione professionale ecc.) e che documentino percorsi formativi non inferiori al monte-ore indicato in tabella.		
<b>Titoli valutabili</b>	<b>N. massimo di titoli valutabili</b>	<b>Valutazione punteggio</b>
<b>B1) Diploma di laurea magistrale oltre il titolo d'accesso al posto di lavoro attualmente coperto (seconda Laurea: quadriennale vecchio ordinamento, diploma di laurea triennale più diploma laurea specialistica nuovo ordinamento).</b>	110 e lode 5 punti 110 4 punti 105/109 3 punti 100/104 2 punti Fino a 99 1 punto	max 5 punti
<b>B2) Dottorato di ricerca</b>	1	2 (max 2)
<b>B3) Master di I livello. Diploma di specializzazione o di perfezionamento annuale conseguito in corsi post-universitari.</b>	2	1 (max 2)
<b>B4) Master di II livello. Diploma di specializzazione o di perfezionamento pluriennali. Abilitazioni all'insegnamento oltre a</b>	2	2 (max 4)

quella di servizio. Abilitazioni all'esercizio di professioni diverse dall'insegnamento		
<b>B5)</b> Corsi di aggiornamento durata minima 25 ore attinenti alla tematica di candidatura	3	2 (max 6)
<b>B6)</b> Certificazione delle competenze informatiche ECDL Possesso di certificazione ECDL start - quattro esami (Punti 1) ECDL full - sette esami (Punti 3) ECDL specialized (Punti 5)	1	(max 5)
<b>B7)</b> Pubblicazioni, anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali attinenti alla tematica di candidatura	4	0,5 (max 2)
<b>Sezione C (max 30 punti)</b>		
Esperienze inerenti i percorsi formativi e possesso di competenze direttamente spendibili all'interno delle unità formative richieste, nonché prestazioni che testimoniano la padronanza dell'esecutività pratica delle specifiche aree di progetto:		
<b>Esperienze lavorative valutabili</b>	<b>N. massimo di esperienze valutabili</b>	<b>Valutazione punteggio</b>
<b>C1)</b> Docenza in qualità di <b>formatore in corsi strettamente attinenti alla tematica di candidatura</b> rivolti al <b>personale docente della Scuola</b> , organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016 durata <b>minima 25 ore</b> (Punti 4 per ogni incarico – Max 20)	5	4 (max 20)
<b>C2)</b> Attività documentate strettamente attinenti alla tematica della candidatura e svolte nella scuola ( <u>escluso la docenza</u> ): animatore digitale, componente team dell'innovazione, funzione strumentale d'area specifica, Referente d'area specifica, Tutor scolastico TFA, Tutor di docente neoimpresso in ruolo nella propria scuola, ,..... (Punti 1 per ogni incarico – Max 5)	5	1 (max 5)
<b>C3)</b> Incarichi di docenza/ relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti alla tematica di candidatura, organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali e/o periferici del MIUR, Istituzioni Scolastiche, Centri di ricerca ed enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti Pubblici e dalle Regioni. (Punti 1 per ogni incarico – max 5)	5	1 (max 5)
<b>Sezione D (max 40 punti)</b>		
<b>Progetto esecutivo (da compilare secondo modello All. 2)</b>	<b>Valutazione</b>	<b>Punteggio</b>
<b>D1)</b> Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità, i contenuti e le metodologie previste dall'unità formativa cui la candidatura si riferisce erogata in FAD	non coerente	0
	sufficientemente coerente	6
	pienamente coerente	10
<b>D2)</b> Adeguatezza del piano di svolgimento del laboratorio, dei materiali didattici e degli strumenti proposti con gli obiettivi dall'unità formativa cui la candidatura si riferisce	non adeguato	0
	sufficientemente adeguato	6
	pienamente adeguato	10
<b>D3)</b> Adeguatezza della programmazione, struttura in fasi, articolazione con gli obiettivi dall'unità formativa cui la candidatura si riferisce	non adeguato	0
	sufficientemente adeguato	6
	pienamente adeguato	10
<b>D4)</b> Adeguatezza della programmazione, dell'articolazione e dell'organizzazione della fase di restituzione con gli obiettivi dall'unità formativa cui la candidatura si riferisce	non adeguato	0
	sufficientemente adeguato	6
	pienamente adeguato	10

*N.B.:* Verranno valutate esclusivamente le competenze e le esperienze direttamente spendibili ed utili per il laboratorio formativo da attivare.

Non saranno valutati i titoli e/o le esperienze lavorative in corso e non ancora concluse e certificate.

Non saranno valutati i titoli professionali di cui non si indica la durata se necessaria per l'attribuzione del punteggio. Qualunque altra informazione contenuta nel curriculum vitae, sebbene affine o preziosa se non opportuna al modulo, non sarà oggetto di valutazione.

#### **Art. 7 - Domanda di partecipazione, valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi**

I candidati dovranno far pervenire:

- domanda di partecipazione tassativamente redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti di accesso indicati all'art. 2, e gli altri titoli valutabili secondo il modello di candidatura (All. 1).
- copia di un documento di identità valido e del codice fiscale;
- curriculum vitae in formato Europeo (pena l'esclusione) con pagine numerate;
- la/e proposta/e di progetto esecutivo predisposta secondo l'apposita scheda di presentazione (All. 2).
- Liberatoria per la pubblicazione on line dei materiali didattici prodotti (All. 3)
- Dichiarazione a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto dal gruppo di progetto dell'Istituto polo proponente;
- Autorizzazione al trattamento dei dati personali per i fini istituzionali e necessari alla gestione giuridica del rapporto ai sensi del D. L.vo n. 196/2003 (inclusa in All. 1).

Si chiarisce che dovranno essere presentate domande di partecipazione (All. 1) distinte per ciascun modulo/laboratorio formativo a cui il candidato intende partecipare.

Non saranno valutati progetti incompleti o presentati in maniera difforme da quanto sopra indicato o predisposti su modelli diversi dalle schede allegate.

La/e istanza/e, sottoscritta/e dal candidato (firma autografa), completa/e di allegati e indirizzata/e al Dirigente Scolastico dell'Istituto Istruzione Superiore Statale "Pio La Torre" di Via N. Siciliana n. 22 – PALERMO (PA), dovrà pervenire in formato digitale esclusivamente alla casella di posta elettronica certificata (PEC) [pais03800c@pec.istruzione.it](mailto:pais03800c@pec.istruzione.it) entro le **ore 13:00 del 10/02/2021**, riportante nell'oggetto della mail la seguente dicitura: *Candidatura al Piano di Formazione docenti neoassunti a.s. 2020-21 - Ambito 19.*

L'IISS "Pio la Torre" declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. E' responsabilità del candidato inoltre verificare di aver trasmesso tutta la documentazione richiesta dal bando.

Non saranno prese in esame le istanze pervenute oltre il termine sopra indicato.

La posizione in graduatoria non comporta, in prima istanza, l'attribuzione di un maggior numero di corsi, ma solo la precedenza nella scelta dei laboratori attivati.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite dalla Scuola polo per la formazione dell'Ambito, sede di corso, e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

#### **Art. 8 Formulazione graduatorie**

La Commissione, tenuto conto dei requisiti menzionati nel presente bando e sulla base degli obiettivi di ciascuna proposta, provvederà all'accettazione/esclusione della candidatura.

In presenza di più istanze per una stessa figura professionale la Commissione procederà, a suo insindacabile giudizio, a una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando la griglia di valutazione riportata all'art. 6 e approvata dagli OO. CC. competenti:

La formulazione delle graduatorie provvisorie di merito sarà pubblicata all'Albo e sul sito internet dell' IISS "Pio La Torre" all'indirizzo [www.iisspiolatorre.edu.it](http://www.iisspiolatorre.edu.it) presumibilmente entro il **17/02/2021**.

Gli aspiranti potranno produrre ricorso avverso le graduatorie provvisorie **entro e non oltre 5 (cinque) giorni** dalla data della pubblicazione da inviare esclusivamente alla casella di posta elettronica certificata (PEC) [pais03800c@pec.istruzione.it](mailto:pais03800c@pec.istruzione.it).

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura per modulo pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

Prima della stipula dei contratti, gli aspiranti che supereranno la selezione dovranno consegnare copia delle certificazioni attestanti i titoli dichiarati in fase di candidatura e per i dipendenti della Pubblica Amministrazione l'autorizzazione rilasciata dal proprio Dirigente.

Per esigenze organizzative dipendenti dal numero di corsi da attivare e dalla tipologia di corsisti coinvolti nella formazione (I ciclo e II ciclo), il Gruppo di Progetto si riserva la scelta dei moduli e del numero di esperti da coinvolgere.

Per ulteriori informazioni rivolgersi alla segreteria amministrativa dell'Istituto IISS "Pio La Torre", Via N. Siciliana n. 22 Palermo (PA) - Tel. 091-6521539

#### **Art. 9 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, responsabili del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Nicoletta Maria Adelaide Lipani.

#### **Art. 10 – Trattamento dei dati personali**

Ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003 numero 196, ex Regolamento UE 679/2016, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto IISS "Pio La Torre", che riceve le candidature, per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione.

I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato Decreto Legislativo 30 giugno 2003 numero 196. Il Titolare del trattamento dei dati è L'Istituto Istruzione Superiore Statale "Pio La Torre" di Palermo – Via N. Siciliana n.22

#### **Art. 11 – Pubblicità e trasparenza**

Il presente avviso sarà pubblicato:

- all' Albo dell'Istituto;
- Albo Pretorio della Scuola;
- Sezione Amministrazione trasparente del sito web della scuola;
- sull'home page del sito [www.itetpiolatorre.gov.it](http://www.itetpiolatorre.gov.it)

**Palermo 27/01/2020**

**Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Nicoletta Maria Adelaide Lipani**